Тематическое планирование по курсу «Введение в школьную жизнь»

(«Школа Малышок»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема |
| День 1 |
| 1 | 12.01.2019 | Знакомство. Введение знака «Я» |
| 2 |  | Режим дня школьника. Лента времени. |
| 3 |  | «МИФ». «Снегирь» Объемная фигурка из бумаги и ниток.  |
| День 2 |
| 1 | 19.01.2019 | Знак звонок (уроки и перемены) |
| 2 |  | Ориентировка на листе бумаги. |
| 3 |  | «МИФ». Оригами « Весёлые снежинки» |
| День 3 |
| 1 | 26.01.2019 | Введение знака «Хор». |
| 2 |  | Введение оценки, самооценки. Графический диктант. |
| 3 |  | «МИФ». Кляксография « Весёлые кляксы» |
| День 4 |
| 1 | 02.02.2019 | Введение знака «+», «-», «?». |
| 2 |  | Работа с эталоном оценки, критерии оценки, взаимооценка. |
| 3 |  | «МИФ». «Зимушка - зима» Работа с сыпучим материалом (манка) |
| День 5 |
| 1 | 09.02.2019 | Вот и лес. Отработка ориентировки на листе бумаги. |
| 2 |  | Отработка введенных ранее знаков «+», «-»; «Я», «Хор». Введение знака «Мы». |
| 3 |  | «МИФ». Изонить «Узоры на окне». |
| День 6 |
| 1 | 16.02.2019 | Столкновение мнений детей «Как надо спорить и как не надо спорить». |
| 2 |  | Диагностика и отработка разных критериев оценки. |
| 3 |  | «МИФ». Оригами «Подводный мир». Коллективная работа. |
| День 7 |
| 1 | 02.03.2019 | Повторение школьных правил. |
| 2 |  | Введение знака «?». Ситуация недоопределенного правила.  |
| 3 |  | « «МИФ». Осьминог. Аппликация из ниток. Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить отделять часть ниток и плести из них косички. |
|  День 8 |
| 1 | 09.03.2019 |  Оценка, групповые задания. |
| 2 |  | «Развивайка» (психолог). Игры и упражнения на развитие устойчивости и концентрации внимания.  |
| 3 |  | «Развивайка» (логопед). Произношение звуков. Чистоговорки. Выделение звуков на слух. |
| День 9 |
| 1 | 16.03.2019 | Адресованность, понятность сообщения |
| 2 |  | «Развивайка» (психолог). Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия  |
| 3 |  | «Развивайка» (логопед). Слог, ударение |
| День 10 |
| 1 | 23.03.2019 | Адресованность действия при групповом взаимодействие |
| 2 |  | «Развивайка» (психолог). Приемы запоминания |
| 3 |  | «Развивайка» (логопед). Понятие «предложение». Составление предложений. |
| День 11 |
| 1 | 30.03.2019 | Знак «Ловушка» |
| 2 |  | «Развивайка» (психолог). Игры – загадки. (Развитие операций анализа, синтеза, сравнения.) |
| 3 |  | «Развивайка» (логопед). Составление рассказов по опорным картинкам |
| День 12 |
| 1 | 06.04.2019 | Отработка знаков. Игра «Третий лишний» |
| 2 |  | «Развивайка» (психолог). Как победить свой страх? |
| 3 |  | «Развивайка» (логопед). Детские потешки, стихи. Использование интонационных средств в речи. |