Тематическое планирование по курсу «Введение в школьную жизнь»

(«Школа Малышок»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема | |
| День 1 | | | | |
| 1 | 12.01.2019 | | Знакомство. Введение знака «Я» | |
| 2 |  | | Режим дня школьника. Лента времени. | |
| 3 |  | | «МИФ». «Снегирь» Объемная фигурка из бумаги и ниток. | |
| День 2 | | | | |
| 1 | 19.01.2019 | | Знак звонок (уроки и перемены) | |
| 2 |  | | Ориентировка на листе бумаги. | |
| 3 |  | | «МИФ». Оригами « Весёлые снежинки» | |
| День 3 | | | | |
| 1 | 26.01.2019 | | Введение знака «Хор». | |
| 2 |  | | Введение оценки, самооценки. Графический диктант. | |
| 3 |  | | «МИФ». Кляксография « Весёлые кляксы» | |
| День 4 | | | | |
| 1 | 02.02.2019 | | Введение знака «+», «-», «?». | |
| 2 |  | | Работа с эталоном оценки, критерии оценки, взаимооценка. | |
| 3 |  | | «МИФ». «Зимушка - зима» Работа с сыпучим материалом (манка) | |
| День 5 | | | | |
| 1 | 09.02.2019 | | Вот и лес. Отработка ориентировки на листе бумаги. | |
| 2 |  | | Отработка введенных ранее знаков «+», «-»; «Я», «Хор». Введение знака «Мы». | |
| 3 |  | | «МИФ». Изонить «Узоры на окне». | |
| День 6 | | | | |
| 1 | 16.02.2019 | | Столкновение мнений детей «Как надо спорить и как не надо спорить». | |
| 2 |  | | Диагностика и отработка разных критериев оценки. | |
| 3 |  | | «МИФ». Оригами «Подводный мир». Коллективная работа. | |
| День 7 | | | | |
| 1 | 02.03.2019 | | Повторение школьных правил. | |
| 2 |  | | Введение знака «?». Ситуация недоопределенного правила. | |
| 3 |  | | « «МИФ». Осьминог. Аппликация из ниток. Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить отделять часть ниток и плести из них косички. | |
| День 8 | | | | |
| 1 | 09.03.2019 | | Оценка, групповые задания. | |
| 2 |  | | «Развивайка» (психолог). Игры и упражнения на развитие устойчивости и концентрации внимания. | |
| 3 |  | | «Развивайка» (логопед). Произношение звуков. Чистоговорки. Выделение звуков на слух. | |
| День 9 | | | | |
| 1 | 16.03.2019 | | Адресованность, понятность сообщения | |
| 2 |  | | «Развивайка» (психолог). Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия | |
| 3 |  | | «Развивайка» (логопед). Слог, ударение | |
| День 10 | | | |
| 1 | 23.03.2019 | Адресованность действия при групповом взаимодействие | |
| 2 |  | «Развивайка» (психолог). Приемы запоминания | |
| 3 |  | «Развивайка» (логопед). Понятие «предложение». Составление предложений. | |
| День 11 | | | |
| 1 | 30.03.2019 | Знак «Ловушка» | |
| 2 |  | «Развивайка» (психолог). Игры – загадки. (Развитие операций анализа, синтеза, сравнения.) | |
| 3 |  | «Развивайка» (логопед). Составление рассказов по опорным картинкам | |
| День 12 | | | |
| 1 | 06.04.2019 | Отработка знаков. Игра «Третий лишний» | |
| 2 |  | «Развивайка» (психолог). Как победить свой страх? | |
| 3 |  | «Развивайка» (логопед). Детские потешки, стихи. Использование интонационных средств в речи. | |