**Аннотация к рабочей программе по предмету « Физическая культура» (5-9кл.)**

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Учебный план согласно Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения учебного предмета « Физическая культура» на этапе основного общего образования, из расчёта 3 часа в неделю.

 Программа включает в себя содержание, результаты обучения, тематическое планирование.

 **Основные разделы:**

* «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности);
* «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности);
* «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

 **Основные формы** организации образовательного процесса в основной школе — уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние занятия).

Уроки физической культуры — это основная форма организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета. В основной школе уроки физической культуры подразделяются на три типа: уроки с образовательно-познавательной направленностью, уроки с образовательно-обучающей направленностью и уроки с образовательно-тренировочной направленностью. При этом уроки по своим задачам и направленности учебного материала могут планироваться как комплексные (с решением нескольких педагогических задач) и как целевые (с преимущественным решением одной педагогической задачи).

**Результаты освоения** содержания предмета «Физическая культура» определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения в основной школе.

Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

**Учебно-методическое обеспечения**

Учебник Физическая культура» Подвижные игры. Издательство « Экзамен» Москва 2016 Н.А.Федорова

Учебник « Физическая культура» Красноярск СФУ 2017

Л.В Захарова, Н.В Люлина, М.Д Кудрявцев