


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением предметов

гуманитарного профиля имени А.С. Пушкина»

185035 г. Петрозаводск, ул. Анохина, д. 37А

	<p style="text-align: right;">«Утверждаю»</p> <p style="text-align: center;">Директор МОУ Средняя школа №10 имени А.С. Пушкина»</p> <p style="text-align: right;">И. Б. Пепитаев</p> <p style="text-align: center;">Приказ № 30 от 15.03.2022 г.</p> <p style="text-align: center;">Для документов</p> 
--	--

Программа антирисковых мер

по преодолению дефицита педагогических кадров

Рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 11.03.2022 года

Рассмотрена на заседании Совета школы

Протокол № 2 от 11.03.2022 года

Цель: эффективное решение проблемы кадрового дефицита в МОУ «Средняя школа №10 имени А.С. Пушкина».

Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках
2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы
3. Организовать совместную работу с ПетрГУ по привлечению молодых специалистов
4. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии
5. Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.

Целевые индикаторы и показатели программы

Показателями для оценки прогресса мер по достижению позитивных изменений:

- 1) Отчет школы. Форма № ОО-1. Раздел 3. Сведения о персонале организации.
- 2) План повышения квалификации и индивидуальные планы повышения квалификации педагогов. План-график прохождения аттестации.
- 3) Мониторинг качества образования по четвертям.

Сроки и этапы реализации программы

Срок выполнения Среднесрочной программы март – декабрь 2022 г.

Количество этапов реализации программы 2 этапа.

Сроки реализации программы

1 этап: март – июнь 2022 г.

2 этап: сентябрь – декабрь 2022 г.

Меры и мероприятия по достижению программы развития

- Составление и реализация программы повышения квалификации педагогических работников
- Организация сотрудничества с ПетрГУ, ППК
- Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ

- Составление и реализация программы наставничества:
«ТРОПА: творчество, развитие, обучение, профессионализм, активность»

Ожидаемые результаты реализации программы

- 100 % укомплектованность кадрами
- 100 % прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками
- Своевременное прохождение аттестации. Профессиональный рост педагогов
- Повышение качества образовательного процесса

Исполнители

Лицо, ответственное за выполнение программы: директор.

Участники:

- заместители директора;
- педагогический коллектив школы;
- родительская общественность;
- обучающиеся.

Корректировка программы по прохождении этапов программы. Осуществляет управление программой административная программа.

Дорожная карта

Перечень мероприятий организации деятельности	Задача	Показатель	Срок (период) выполнения	Ответственный координатор	Участники
Анализ педагогического состава школы	Проанализировать состояние педагогического состава школы	Баланс кадров	март	заместитель директора по УВР, учителя	заместитель директора по УВР
Составление предварительной нагрузки на 2022- 2023 учебный год	Составить предварительную нагрузку на 2022- 2023 учебный год	Баланс кадров	март – апрель	директор, руководители МО	педагогические работники, руководители МО
Проведение круглого стола «Эффективное решение проблемы дефицита педагогических кадров. Опыт	Обобщить опыт сотрудничества школы и вуза, определить дальнейшие пути развития	Пролонгация договора о сотрудничестве с ПетрГУ Предварительный план работы школы на 2022-2023	апрель	заместитель директора по УВР, учителя	заместитель директора по УВР, учителя

сотрудничества школы и вуза»	сотрудничества				
Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный	Проанализировать потребность в педагогических кадрах	Справка о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год.	май	директор школы, заместитель директора по УВР	педагогические работники, руководители МО
Составление плана - графика повышения квалификации педагогических работников	Проанализировать потребность в повышении квалификации педагогических кадров	План - график повышения квалификации педагогических работников	май	заместитель директора по УВР	педагогические работники, руководители МО
Составление плана - графика аттестации педагогических работников	Составить план-график повышения квалификации педагогических кадров	План - график аттестации педагогических работников	сентябрь	Составление плана - графика повышения квалификации педагогических работников	педагогические работники, руководители МО
Посещение ярмарки профессий	Решить проблему дефицита кадров	Баланс кадров	май	директор школы, заместитель директора по УВР	обучающиеся 11 классов и их родители
Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся	Профессиональное самоопределение обучающихся, протоколы родительских собраний	в течение года	директор школы	обучающиеся 11 классов
Организация прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки	Организовать прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки	Реализация плана прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки	в течение года	заместители директора по УВР, учителя	заместители директора по УВР
Разработка программы наставничества «Тропа»	Разработать программы наставничества «Тропа»	Программа наставничества «Тропа»	Апрель – май, сентябрь - май	заместители директора по УВР, учителя	заместители директора по УВР, учителя