

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Петрозаводского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением предметов

гуманитарного профиля имени А.С. Пушкина»

185035 г. Петрозаводск, ул. Анохина, д. 37А

«Утверждаю»

Директор МОУ Средняя школа №10
имени А.С. Пушкина»

И.Б. Пепитаев

Приказ № 49 от 15.03.2022 г.



Концепция развития

**МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением
предметов гуманитарного профиля имени А.С. Пушкина»**

Рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 11.03.2022 года

Рассмотрена на заседании Совета школы

Протокол № 2 от 11.03.2022 года

Содержание

1. Введение.....	3-4
2. Общее описание и анализ текущего состояния.....	4-19
3. Цель и задачи развития образовательной организации.....	19-20
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития. Лица, ответственные за достижение результатов.....	20-24

1. Введение

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени А.С. Пушкина» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией №1031000000624 от 13.02.2015 года и свидетельством о государственной аккредитации ОГРН1031000000624 от 13.02.2015 года до 2026 года.

Миссией школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. Создание модели образовательной среды, предоставляющей возможность каждому обучающемуся сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, сделать осознанный выбор и нести за него ответственность. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг всех уровней и форм получения общего образования в соответствии с потребностями и возможностями каждого обучающегося.

Стратегическая цель: Сохранение и приумножение достижений, динамичное развитие образовательной среды школы через обеспечение организационно-управленческих и организационно-педагогических условий для выполнения образовательным учреждением своей миссии по реализации интеллектуальных, эмоциональных, социальных устремлений и максимального творческого самовыражения личности.

Эффективность управления инновационным развитием школы зависит от реализации основных задач:

1. повысить качество образовательного процесса и обеспечить его результативность;
2. обеспечить уровень повышения профессиональной компетентности педагогов;
3. повысить уровень качества образовательной среды.

Создать в школе условия для:

- ✓ достижения качественного образования обучающихся;
- ✓ освоения учителями эффективных педагогических, информационных, здоровьесберегающих технологий и другое;
- ✓ повышение уровня качества образовательной среды.

2. Общее описание и анализ текущего состояния

Основной вид деятельности – реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Иные виды деятельности, не являющиеся основными: реализация дополнительных образовательных программ; организация и осуществление деятельности по оздоровлению обучающихся.

Кадровое обеспечение реализации начальной, основной и средней образовательной программы общего образования по состоянию на 09.03.2022 года

На текущий момент в ОО работает 41 педагог, вакансии закрыты за счет внутренних резервов, идет плановая ротация кадров (смена поколений), ведется работа с молодыми специалистами. Педагогический коллектив отличается стабильностью, системность в повышении квалификации, устойчивая тенденция профессионального роста.

Возраст:

До 25 лет – 6 чел. (14,6 %)
25-34 года – 8 чел. (19,5 %)
35 – 49 лет – 13 чел. (31,7 %)
50-59 лет – 10 чел. (24,4 %)
60-64 года – 4 чел. (9,8%)

Стаж работы:

До 3 лет – 6 чел. (14,6 %)
3-5 лет – 3 чел. (7,3 %)
5-10 лет – 5 чел. (12,2 %)
10-15 лет – 5 чел. (12,2%)
15-20 лет – 1 чел. (2,4 %)
Более 20 лет – 21 чел. (51,2 %)

Категории:

Первая – 3 чел. (7,3 %)
Высшая – 13 чел. (31,7 %)

Загруженность:

1 ставка – 15 чел. (36,6 %)
До 1,5 ставок – 21 чел. (51,2 %)
Более 1,5 ставок – 5 чел. (12,2 %)

К рискам кадрового обеспечения следует отнести:

- загруженность педагогов, закрытие вакансий за счет перераспределения учебной нагрузки;
- наполняемость классов сверх нормативной;
- оплата труда;

Контингент обучающихся на 09.03.2022 г.

Контингент обучающихся отличается стабильностью и динамической устойчивостью, при формировании классов по профилю обучения учитывается желание обучающихся и их родителей (законных представителей), отбор не проводится, всем обучающимся представляются равные возможности.

Классов коррекционного обучения нет, обучающиеся с ОВЗ интегрированы в общеобразовательные классы. Средняя наполняемость класса 28 человек. Обучение ведется в 2 смены.

всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 универсальный	10 – 11 социально- гуманитарный
675	229	335	55	56

Социальный паспорт МОУ «Средняя школа №10 имени А.С. Пушкина»

Название школы: МОУ «Средняя школа №10 имени А.С. Пушкина» Адрес: Петрозаводск, ул. Анохина 37-а		Телефон, 78-33-85	Эл. почта. tuntueva_63@mail.ru
ФИО	Директор: Пепитаев Игорь Борисович Зам по УВР: Бондарь Леся Борисовна (5-11 кл.) Малафеева Надежда Сергеевна (1-4 кл.) Кукелева Ирина Анатольевна (научно-методическая работа) Зам по ВР: Шараускене Ольга Ивановна	Социальный педагог: Павлова Татьяна Юрьевна Телефон: 78-33-85	Психолог: Медведева Кристина Олеговна Телефон: 78-33-85
№п/п			
1.	Количество учащихся всего:	675	Профиль школы: Гуманитарный
			Примечания

2.	Семьи, нуждающиеся в социальной помощи в т.ч.	391	516 - во внимании СПС
2.1	Малообеспеченные, в т.ч.	72	
	бедные	0	
2.2	Многодетные (трое и более детей)	99	Из них 36 - малообеспеченные
2.3	Неполные, в т.ч.	117	
2.3.1	Матери-(отцы) одиночки,	33	
2.3.2	разведенные	134	Без учета повторных браков
2.3.3	вдовы (вдовцы)	22	
3.	Семьи, в которых родители безработные, в т.ч.	6	
3.1	Один из родителей	5	
3.1.1	Оба родителя	1	
3.1.2	Единственный родитель	0	
4.	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев т.ч.	0	
4.1	Имеют официальный статус	0	
4.2	Не имеют официального статуса	0	
5.	Семьи, где родители инвалиды, в т.ч.	2	
5.1	Единственный или оба родителя инвалиды 1-2 группы	0	
5.2	Один из родителей	2	
6.	Семьи, где оба родителя неработающие пенсионеры	11	
7.	Опекунские семьи, в которых	15	
7.1.	Дети-сироты	2	
7.2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	13	
7.3	Опекуны с назначением пособия	14	
7.4	Опекуны без назначения пособия	1	

8.	Количество детей, воспитывающихся у пенсионеров и родственников, официально не являющихся опекунами	0	
9.	Количество семей «социального риска»	0	
10	Количество семей, состоящих на учете	0	
11	Количество детей, состоящих на учете:	0	
11.1	В ПДН	0	
11.2	В комиссии по делам несовершеннолетних	0	
11.3	В школе	0	
12.	Количество детей – инвалидов, из них:	8	
12.1	Посещают школу	8	
12.2	По медицинским показаниям обучаются на дому	0	
13.	Количество детей, находящихся на домашнем обучении по медицинским показаниям	1	
14.	Количество детей, самовольно оставивших обучение без получения базового образования	0	
15.	Количество детей-жертв насилия	0	
16.	Количество специализированных (профильных) классов	7	

Образовательные результаты

Все обучающиеся 9 и 11 классов допущены к итоговой аттестации. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 и № 294/651 были установлены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году. В соответствии с Постановлением и Приказом государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании.

Все выпускники получили соответствующие документы об образовании, среди девятиклассников 4 выпускников получили аттестат с отличием, выпускники 11 класса средней школы показали высокую учебную мотивацию и высокие учебные достижения: с медалью «За особые успехи в учении» закончили школу 7 обучающихся (5 с золотой медалью и 2 с серебряной).

Итоговая аттестация выпускников уровня среднего общего образования за 2019 – 2020 учебный год.

На конец 2019 – 2020 учебного года в средней школе находились 49 обучающихся, все они были допущены к итоговой аттестации, 49 получили соответствующие документы об образовании, 5 выпускников закончили школу с золотой медалью, 2 с серебряной медалью.

Хотя обучающиеся этого года имели право не сдавать ЕГЭ, от экзаменов отказались всего 4 выпускников.

Экзамены по выбору:

Предмет	Количество обучающихся, выбравших экзамен	Доля обучающихся, выбравших экзамен от общего количества обучающихся
Русский язык	45	100%
Математика профильная	19	42%
Физика	9	20%
Химия	7	15%
Информатика и ИКТ	4	9%
Литература	4	9%
Биология	9	20%
География	1	2,2%

Иностранный язык	4	4,5%
Обществознание	24	53%
История	14	31%

Результаты ЕГЭ

	С давали	Сд али	Обученнос ть	Средний балл
Биология	9	7	78%	48
География	1	1	100%	43
Физика	8	8	100%	54
Обществознание	23	20	87%	55
Информатика	4	1	25%	41
Иностранный язык	5	5	100%	51
Химия	7	3	43%	36
История	15	12	80%	48
Литература	4	4	100%	58

Все обучающиеся 9 и 11 классов допущены к итоговой аттестации. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.06.2021 №104/306 и № 105/307 были установлены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году. В соответствии с Постановлением и Приказами государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике, для среднего общего образования в форме ЕГЭ по русскому языку и предметов по выбору и ГВЭ по русскому языку и математике.

49 выпускников 9-х классов получили соответствующие документы об образовании в основной период, среди девятиклассников 3 выпускников получили аттестат с отличием. Все выпускники 11 классов получили документы об образовании, показали высокую учебную мотивацию и высокие учебные достижения: с медалью «За особые успехи в учении» закончили школу 8 обучающихся (6 с золотой медалью и 2 с серебряной).

Результаты итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования за 2020–2021 учебный год.

Предмет	Сдавали	Сдали	Качество обученности	Средний балл
Русский язык	54	54	69%	3,9
Математика	54	54	28%	3,2

Итоговая аттестация выпускников уровня среднего общего образования за 2020–2021 учебный год.

На конец учебного года в 2020 – 2021 в средней школе находились 50 обучающихся, все они были допущены к итоговой аттестации, 50 получили соответствующие документы об образовании, 6 выпускников закончили школу с золотой медалью, 2 с серебряной медалью.

Хотя обучающиеся этого года имели право не сдавать ЕГЭ и выбрать ГВЭ для получения аттестата, этим правом воспользовалась 1 выпускница.

Экзамены по выбору:

Предмет	Количество обучающихся, выбравших экзамен	Доля обучающихся, выбравших экзамен от общего количества обучающихся
Русский язык	49	98%
Математика профильная	18	36%
Физика	8	16%
Химия	7	14%
Информатика и ИКТ	7	14%
Литература	6	12%
Биология	11	22%
География	0	
Иностранный язык	7	14%
Обществознание	24	48%
История	7	14%

Результаты ЕГЭ

	Сдавали	Сдали	Максимальный балл	Средний балл
Биология	9	7	57	44
Литература	7	7	77	64
Физика	7	6	62	49
Обществознание	21	13	78	49
Информатика	5	4	58	47
Иностранный язык	5	5	87	68
Химия	7	4	59	34
История	5	5	68	51

Результаты всероссийских проверочных работ за 2020 – 2021 учебный год

Класс	Выше средних показателей ПГО	Сопоставимо с средними показателями ПГО	Ниже средних показателей ПГО
5		Биология, история	Русский язык, математика
6	Математика	История	Русский язык, биология, география
7	Физика, биология, история, география, английский язык	Математика	Обществознание
8	Русский язык, математика, биология, история, география	Обществознание	Физика
10			География
11	Химия, физика		Биология, история

Сравнение результатов всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и по программам среднего общего образования за 2019 – 2020 и 2020- 2021 год в полном объеме невозможно вследствие несовпадения форматов проведения.

Система материально-ресурсного обеспечения

Важным условием функционирования школы является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-ресурсного обеспечения.

Школа функционирует в здании постройки 1956 года.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Количество помещений, занятых под образовательный процесс

Помещение	Количество	Общая площадь
во	(кв.м)	
Кабинет химии	1	59,1
Кабинет физики	1	65,5
Кабинет биологии	1	63,6
Кабинет информатики	1	48,4
Лаборатории	3	53,2
Кабинет русского языка и литературы	2	95,1
Кабинет иностранного языка	3	108,5
Кабинет математики	2	97,2
Кабинет начальных классов	9	435
Кабинет музыки и ИЗО	1	41,3
Кабинет истории и обществознания	1	47,9
Кабинет географии	1	48,4
Кабинет технологии	2	127,7
Кабинет ОБЖ	1	49,5
Библиотека	1	37,3
Спортивный зал	1	157,3
Актный зал	1	155,3
Кабинет педагога-психолога, педагога логопеда и социального педагога	1	14,5
Всего учебных помещений, используемых в образовательном	33	1704,8 (2,84)

процессе (на одного обучающегося)		
-----------------------------------	--	--

IT-инфраструктура

IT-парк насчитывает 109 компьютеров, 74 из них – ноутбуки. Компьютерами обеспечены 100% учебных кабинетов и все кабинеты администрации школы.

Для организации образовательного процесса используется 32 единицы оргтехники, в том числе 7 мультимедийных проекторов, 13 интерактивных досок (во всех кабинетах начальной школы, кабинетах математики, информатики и биологии), 7 экранов, 5 многофункциональных устройств.

В 98% всех помещений школы имеется выход в локальную сеть. Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской).

У каждого педагога есть возможность активно применять в образовательном процессе информационные, коммуникационные и сетевые технологии, разрабатывать собственные электронные ресурсы, публиковать свои методические материалы на школьном сайте. Всю актуальную информацию о жизни обучающихся и школы в целом можно получить на официальном сайте школы (<https://sch10ptz.ru/>).

Условия для занятий физкультурой и спортом

Школа имеет полностью оборудованный спортивный зал, имеются раздевалки, стадион.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Школа располагает некоторыми ресурсами для проведения досуга обучающихся и дополнительного образования.

Материально-технические ресурсы:

Актный зал, оснащенный мультимедийным проектором, экраном, аудиоаппаратурой, беспроводными микрофонами, микшерским пультом, колонками;

Библиотека;

Спортивный зал;

Кабинет музыки и ИЗО.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Обеспечение безопасности Школой заключен договор с ООО «Бастион» об охране с использованием тревожно-вызывной сигнализации.

В школе действует система звукового оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара.

На уроках ОБЖ и классных часах проводятся занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Проводятся мероприятия по гражданской обороне (учебная эвакуация обучающихся школы по сигналу тревоги), по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.

Организация питания обучающихся осуществлялась специализированной организацией общественного питания ООО «Профпитание» на основании договора. Для этих целей выделено специальное помещение в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями:

площадь столовой: 98,9 кв.м

число посадочных мест: 120

обеспеченность оборудованием пищеблока: 100%

охват обучающихся питанием: 100%

Организацию питания в столовой контролирует родительским советом школы.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается специально закрепленным за школой органами здравоохранения медицинским персоналом, для работы которого школа предоставила помещения с соответствующими условиями:

площадь медицинского кабинета: 17,6 кв. м;

площадь процедурного кабинета: 13,7 кв. м;

наличие медработника: по договору с ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №

1».

Школьная библиотека обслуживает обучающихся, педагогических работников школы, обеспечивает всем участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, литературе посредством использования библиотечно-информационных ресурсов, имеющихся в библиотеке. Библиотека обладает книжным фондом 8979 экземпляров, фондом учебников – 13403 экземпляра, медиатека – 171 экземпляр, универсальным фондом документов – художественной, справочной, научно-популярной литературой, периодическими изданиями, необходимым программно-методическим обеспечением для обучающихся и педагогов.

Материальная база школы развивается в соответствии с объемом финансирования.

Условия создания благоприятной образовательной среды в учебном учреждении:

1. Культура и стиль взаимоотношений между детьми и взрослыми, основанный на взаимном уважении, сотрудничестве, заботе и поддержке, ценностном отношении к личности каждого.
2. Содержание образования: организация учебного материала в разных видах и формах, дифференциация учебного материала.
3. Применение личностно-ориентированных технологий, методов обучения, активных форм познавательной деятельности.
4. Предоставление ученику возможности выбора учебных заданий и способов их выполнения.
5. Создание атмосферы творчества, выражающейся в использовании любой возможности для проявления творчества детьми: применение заданий, требующих творческого подхода, организация видов деятельности, предполагающих творчество.
6. Создание условий для приобретения учеником опыта в различных видах деятельности – учебной, художественной, творческой, спортивной, общественной.

**Протокол психодиагностического исследования удовлетворенности разным
сторонам образовательного процесса всех участников (педагогов, учащихся,
родителей)**

МОУ «Средняя школа № 10» за 2021 год

Дата проведения: октябрь 2021

Всего обработано анкет: 424 учеников, 274 родителей, 33 педагогов - всего 731 анкет

Методика: М. И. Лукьяновой и Н. В. Калининой «Показатели удовлетворенности участников ОП его различными сторонами».

Результаты исследования:

Участники ОП	Деятельностная сторона ОП	Организационна я Сторона ОП	Социально- Психологич ОП	Администра -тивная ОП	Групповой Индекс удовлетвор в %

2-4 классы ученики	95 % (94 % 18-19г.)	76% (78 % 18-19г.)	78 % (80% 18-19 г.)	80 % (80% 18- 19г.)	82 % (83% 18- 19г.)
6-8 классы ученики	74% (62 % в 18-19 г.)	64% (50 % в 18-19 г.)	78% (69 % в 18- 19 г.)	68 % (60% в 18-19 г.)	71% (60 % в 18- 19 г.)
9-11 классы ученики	75 % (63 % в 18-19г.)	67% (58 % в 18-19г.)	80% (79 % в 18- 19г.)	69% (59% в 18- 19г.)	73 % (65% в 18- 19г.)
Родители 2-4	88 % (86 % в 18-19г.)	81 % (73 % в 18-19г.)	95 % (93 % в 18- 19г.)	86 % (79 % в 18- 19г.)	88 % (83 % в 18- 19г.)
Родители 6-8	77 % (75 % в 18-19г.)	69 % (70 % в 18-19г.)	90 % (87 % в 18- 19г.)	80 % (80 % в 18- 19г.)	79 % (78 % в 18- 19г.)
Родители 9 - 11 классов	83 % (84 % в 18-19г.)	76 % (73 % в 18-19г.)	93 % (92 % в 18- 19г.)	92 % (88 % в 18- 19г.)	86 % (84 % в 18- 19г.)
Групповой индекс удовлетворенн ости родителей	83 % (81 % в 18-19 г.)	76 % (72 % в 18-19г.)	92 % (91% в 18- 19г.)	86 % (82 % в 18- 19)	84% (82% в 18- 19 г.)
Групповой индекс удовлетворенн ости учащихся	81% (73 % в 18-19г.)	69 % (62 % в 18-19г.)	79 % (76 % в 18- 19г.)	72 % (66 % в 18- 19г.)	75 % (69 % в 18- 19г.)
Групповой индекс удовлетворенн	89 %	77 %	98 %	76 %	85%

ости педагогов					
----------------	--	--	--	--	--

Общий процент удовлетворенности педагогов, родителей и учащихся составляет – 81 %

Выводы:

Всего в анкетировании участвовало 424 обучающихся, что составляет 66 % от их общего числа.

Деятельность образовательного учреждения может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей в том случае, если общий индекс удовлетворенности равен 70% и выше. В этом году групповой индекс удовлетворенности учащихся составляет 75 %, что является благоприятным показателем и выше прошлогоднего на 6 %

Общий индекс удовлетворенности учащихся 2-4-х классов составляет 88%, что говорит о высоком уровне удовлетворенности разными сторонами ОП в начальной школе. Данные высокие показатели говорят о целенаправленной работе педагогов в классном коллективе и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов, о личной удовлетворенности каждого учащегося.

Общий индекс удовлетворенности учащихся 6-8 классов и 9-11-х классов составляет 71 % и 73 % соответственно, что является благоприятным показателем удовлетворенности.

В анкетировании приняли участие 274 родителя. Получены следующие результаты. Родителями положительно оценены все стороны ОП, т.е. формы и методы обучения и контроля, учет индивидуальных особенностей детей. По третьему блоку «Социально-психологическая сторона ОП» уровень удовлетворенности составил 92 %, что свидетельствует о благоприятном социально-психологическом климате в образовательном учреждении, тесном взаимодействии администрации школы с родительской общественностью.

В целом групповой индекс удовлетворенности родителей образовательным процессом составил 82 %, что свидетельствует об обеспечении образовательных потребностей родителей. Этот показатель растет; он на 2 % выше, чем в прошлом году и на 5 % выше, чем в позапрошлом.

Общий процент удовлетворенности педагогов, родителей и учащихся в сумме составляет 81%, что свидетельствует об успешном обеспечении образовательных потребностей учеников и родителей в образовательной организации.

**Выявленные риски в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем образовательной организации
и методы сбора информации, позволившие подтвердить полностью или частично рисковый профиль школы**

Все показатели рассчитываются одним из трех способов:

1. Факт наличия/отсутствия показателя в школе (да/нет)
2. Доля участников опроса, фиксирующих наличие/отсутствие анализируемого параметра (в процентах)
3. Значение комплексного показателя (индекса), включающего ряд анкетных вопросов, рассчитанного по 100-балльной шкале. По всему профилю: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «100» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная.

На основе имеющегося рискового профиля, консультаций с куратором и при его поддержке определены два направления, по которым требуется работа по противодействию рискам:

- ✓ «Дефицит педагогических кадров»
- ✓ «Системность профориентационной деятельности» (59 %)

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкая	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	Ссылка

Управленческая команда выделила в качестве риска «Системность профориентационной деятельности» из пункта 9. (Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды)

3. Цели и задачи развития образовательной организации в соответствии с Концепцией развития

Дефицит педагогических кадров

Цель: эффективное решение проблемы кадрового дефицита в МОУ «Средняя школа №10 имени А.С. Пушкина».

Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников и преодоление кадрового дефицита.
3. Организовать систему наставничества.

Результат: решение проблемы кадрового дефицита в МОУ «Средняя школа №10 имени А.С. Пушкина».

Системность профориентационной деятельности

Цель: совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику и профконсультацию обучающихся.
3. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

Результат: совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися.

4. Меры и мероприятия по достижению программы развития. Лица, ответственные за достижение результатов.

Дефицит педагогических кадров

Перечень мероприятий организации деятельности	Срок (период) выполнения	Ответственный координатор	Участники
Разработать программу повышения квалификации педагогических работников.	Апрель, 2022	Администрация	Руководители МО, учителя
Реализовать программу повышения квалификации педагогических работников.	2022-2023	Администрация	Руководители МО, учителя
Перераспределение нагрузки на новый учебный год	2022, апрель	Директор, заместитель директора по УВР	учителя
Заключение договоров о сотрудничестве с ПетрГУ, ППК с целью привлечения студентов старших курсов к работе в школе	2022-2024	Директор	Школа, ПетрГУ, ППК
Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	2022-2024	Директор	Школа, организации культуры, спорта и молодежной политики; научные организации; иные организации, имеющие необходимые ресурсы для осуществления образовательной деятельности.
Разработать программу наставничества: «ТРОПА: творчество, развитие, обучение, профессионализм, активность»	Апрель, 2022	Администрация	Руководители МО, учителя-наставники, молодые специалисты
Реализовать программу наставничества: «ТРОПА: творчество, развитие, обучение, профессионализм, активность»	Сентябрь, 2022-2023	Администрация	Руководители МО, учителя-наставники, молодые специалисты

Системность профориентационной деятельности

Перечень мероприятий организации деятельности	Срок (период) выполнения	Ответственный координатор	Участники
Разработать программу курса профориентации «Введение в профессию».	Апрель, 2022	Администрация	Классные руководители, обучающиеся 8-11 классов.
Реализовать программу курса профориентации «Введение в профессию».	Сентябрь, 2022-май, 2023	Администрация	Классные руководители, обучающиеся 8-11 классов.
Перезагрузить программу «ПроеКТОрия»	Апрель-май, 2022	Администрация	Классные руководители, обучающиеся 8-11 классов.
Реализовать программу «ПроеКТОрия»	Сентябрь, 2022-май, 2023	Администрация	Классные руководители, обучающиеся 8-11 классов.