|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Принято»  Педагогическим советом  МОУ «Средняя школа№10  имени А.С. Пушкина»  Протокол № 1 от \_\_\_\_\_2023 г. | «Согласовано»  на собрании Актива учащихся МОУ «Средняя школа №10 имени А.С. Пушкина»»  Протокол №1 от\_\_\_\_\_\_2023 г. | «Утверждено»  Директор МОУ «Средняя школа №10 имени А.С. Пушкина» г. Петрозаводск  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ План воспитательной работы**  **на 2023-2024 учебный год**  **МОУ «Средняя школа № 10 имени А.С. Пушкина»**  **начальное общее образование** | | | | | | | |
| **2023 год - Год педагога и наставника**  **Разговоры о важном - еженедельно** | | | | | | | |
| **Основные школьные дела** | | | | | | | |
| *№* | | *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | | *Ответственные* | |
|  | | День знаний | 1-4 |  | |  | |
|  | | Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»[[1]](#footnote-1). | 4 | 02.09 | | Классные  руководители | |
|  | | КТД «День Здоровья». | 1-4 | 06.09 | | Педагог-организатор, организаторы по спорту | |
|  | | Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09). | 1-4 | 02.09 | | Педагог-организатор | |
|  | | Экскурсия по городу с остановкой у памятника А.С. Пушкина | 1 | В течение месяца | | Педагог-библиотекарь, КР | |
|  | | Международный день распространения грамотности | 1-4 | 8.09 | | Педагог-организатор, КР, педагог-библиотекарь | |
|  | | Городской конкурс по чистописанию «Пишу красиво» (ПОО «Центр») | 1-4 | 3 неделя сентября | | Педагог-организатор  Зам. директора по ВР | |
|  | | Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей. | 1-4 | 01.10 | | Классные  руководители | |
|  | | Акция «Подари тепло» | 1-4 | 2- 3 неделя | | КР | |
|  | | Конкурс рисунков, посвященный Международному дню музыки. | 1-4 | 01.10 | | Учитель музыки | |
|  | | Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных. | 1-4 | 04.10 | | Классные  руководители | |
|  | | Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя». | 1-4 | 05.10 | | Классные  руководители | |
|  | | День школьного соуправления | 1-4 | 16.03 | | Педагог-организатор | |
|  | | КТД «Спасибо, УЧИТЕЛЬ», посвященное Дню Учителя. | 1-4 | 05.10 | | Педагог-организатор | |
|  | | Фотоконкурс «Селфи с учителем». | 1-4 | 05.10 | | Зам. директора по ВР | |
|  | |  |  |  | |  | |
|  | | Акция «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России. | 1-4 | 16.10 | | Педагог-организатор | |
|  | | Лицейская декада  \*Пушкинский урок  \*Школьный день в Национальном музее  \*Посвящение в ученики имени А.С. Пушкина»  \* II Орфографический турнир (школьный уровень) | 1-4 | С 19.10 | | Педагог-организатор | |
|  | | Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10). | 1-4 | 24 – 28.10 | | Педагог-библиотекарь | |
|  | | Конкурс «Чистый кабинет» | 1-4 | Последняя неделя октября | | Педагог-организатор | |
|  | | Акция «Марафон добрых дел». | 1-4 | 17-21.10 | | Педагог-организатор | |
|  | | Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства. | 1-4 | 1 неделя ноября | | Педагог-организатор | |
|  | | Конкурс для мам «Моя мама - волшебница» | 1-4 | 3 неделя ноября | | Педагог-организатор | |
|  | | Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11). | 1-4 | 28-30.11 | | Педагог-организатор. | |
|  | | Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата. | 1-4 | 03.12 | | Педагог-организатор | |
|  | | Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов. | 1-4 | 02-05.12 | | Педагог-психолог | |
|  | | Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России. | 1-4 | 05.12 | | Классные  руководители | |
|  | | Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника. | 1-4 | 08.12 | | Педагог-организатор | |
|  | | Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества». | 1-4 | 09.12 | | Классные  руководители | |
|  | | Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации. | 1-4 | 12.12 | | Педагог-организатор | |
|  | | Городская игра «ЖЭКА» | 4 | По отдельному плану | | Зам. директора по ВР  Классные руководители, педагог-огранизатор | |
|  | | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы». | 1-4 | Январь | | Классные  руководители | |
|  | | Декада «Мы за ЗОЖ!». | 1-4 | 16-27.01 | | Педагог-организатор | |
|  | | Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». | 1-4 | 27.01 | | Классные  руководители | |
|  | | Акция «Блокадный хлеб». | 1-4 | 27.01 | | Классные  руководители | |
|  | | Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02). | 3-4 | 06-10.02 | | Педагог-организатор | |
|  | | Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества» | 1-4 | 24.02 | | Классные  руководители | |
|  | | Спортивно - игровой квест «Проводы зимы». | 3-4 | 20-26.02 | | Организатор по спорту | |
|  | | Международная акция «Сад памяти». | 3-4 | Март | | Педагог-организатор | |
|  | | Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)». | 1-4 | 17.03 | | Классные  руководители | |
|  | | Фотовыставка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией. «Я люблю Крым» | 3-4 | 18.03 | | Педагог-организатор | |
|  | | XXI Театральная весна | 1-4 | апрель | | Педагог Театральной мастерской | |
|  | | Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики. | 1-4 | 12.04 | | Педагог-организатор | |
|  | | Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)». | 3-4 | 21.04 | | Классные  руководители | |
|  | | Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04) | 1-4 | 17-29.04 | | Педагог-организатор | |
|  | | Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05). | 1-4 | 29.04 | | Педагог-организатор | |
|  | | Фестиваль патриотической песни | 2-4 | 4 неделя апреля | | Учитель музыки, педагог-организатор, КР | |
|  | | Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05). | 1-4 | 05.05 | | Классные  руководители | |
|  | | Международная акция «Георгиевская ленточка». | 1-4 | 03-09.05 | | Классные  руководители | |
|  | | Конкурс «Наследники Победы» | 1-4 | 03-09.05 | | Педагог-организатор | |
|  | | Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев». | 1-4 | 19.05 | | Классные  руководители | |
|  | | Торжественная линейка «Юные звезды Пушкинской школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований). | 1-4 | 4 неделя мая | | Педагог-организатор | |
|  | | Выпускной в начальной школе | 4 | 4 неделя мая | | Педагог-организатор | |
|  | | Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей. | 1-4 | 01.06 | | Начальник  пришкольного лагеря | |
|  | | Викторина, посвященная Дню русского языка. | 1-4 | 06.06 | | Начальник  пришкольного лагеря | |
|  | | Квест, посвященный Дню России. | 1-4 | 12.06 | | Начальник  пришкольного лагеря | |
|  | | Акция «Окна России». | 1-4 | 05 – 20.06 | | Начальник  пришкольного лагеря | |
|  | | Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби. | 1-4 | 22.06 | | Классные руководители | |
|  | | Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности. | 1-4 | 08.07 | | Педагог-организатор | |
|  | | Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ. | 3-4 | 22.08 | | Заместитель  директора по ВР | |
|  | | Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба. | 1-4 | В течение учебного года | | Организаторы по спорту | |
|  | | **Классное руководство** | | | | | |
| *№* | | *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | | *Сроки* | | *Ответственные* |
|  | | **Работа с коллективом класса** | | | | | |
|  | | Урок Знаний. | 1-4 | | 01.09 | | Классные руководители |
|  | | Разработка совместно с учащимися Кодекса класса | 1-4 | | 1-2 неделя сентября | | Классные руководители |
|  | | Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом[[2]](#footnote-2). | 1-4 | | 03.09 | | Классные руководители |
|  | | Классный час «Мои права и обязанности». | 1-4 | | 2 неделя | | Классные руководители |
|  | | Беседа о важности включения в систему дополнительного образования | 1-4 | | 3-10 сентября | | Классные руководители |
|  | | Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь». | 1-4 | | 1 неделя октября | | Классные руководители |
|  | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче. | 1-4 | | 2 неделя октября | | Классные руководители |
|  | | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | | 3 неделя октября | | Классные руководители |
|  | | Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. | 1-4 | | 3 неделя ноября | | Классные руководители |
|  | | Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!» | 1-4 | | 2 неделя ноября | | Классные руководители |
|  | | Классные мероприятия, посвященные Дню матери (27.11) | 1-4 | | 21-25.11 | | Классные руководители |
|  | | Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата | 1-4 | | 1 неделя декабря | | Классные руководители |
|  | | Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | 1-4 | | 20-22.02 | | Классные  руководители |
|  | | Классные мероприятия «Мир моих увлечений». | 1-4 | | 3 неделя января | | Классные руководители |
|  | | Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. | 1-4 | | 27.01 | | Классные руководители |
|  | | Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»). | 1-4 | | 1 неделя февраля | | Классные руководители |
|  | | Классный час, посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 | | 3 неделя февраля | | Классные руководители |
|  | | Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03). | 1-4 | | 06-07.03 | | Классные  руководители |
|  | | Гагаринский урок «Космос – это мы!» | 1-4 | | 2 неделя апреля | | Классные руководители |
|  | | Классный час, посвященный Дню пожарной охраны. | 1-4 | | 4 неделя апреля | | Классные руководители |
|  | | Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров). | 1-4 | | 2 неделя апреля | | Классные руководители |
|  | | Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ. | 1-4 | | 1 неделя мая | | Классные руководители |
|  | | Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | Подготовка к участию в основных школьных делах. | 1-4 | | Согласно плана  «Основные школьные дела» | | Классные руководители |
|  | | Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | Изучение классного коллектива. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | Профилактика деструктивного поведения. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | **Индивидуальная работа с учащимися** | | | | | |
|  | | Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем. | 1-4 | | По мере необходимости | | Классные руководители |
|  | | Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества. | 4 | | Ежемесячно | | Классные руководители |
|  | | Индивидуальные беседы с обучающимися. | 1-4 | | По мере необходимости | | Классные руководители |
|  | | Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | **Работа с педагогами, работающими с классом** | | | | | |
|  | | Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников» | 1-4 | | Октябрь | | Классные руководители |
|  | | Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | Участие в работе Совета содействия, Совета профилактики | 1-4 | | По мере необходимости | | Классные руководители |
|  | | **Работа с родителями учащихся или их законными представителями** | | | | | |
|  | | Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками. | 1-4 | | По мере необходимости | | Классные руководители |
|  | | Проведение классных родительских собраний. | 1-4 | | Не реже 1 раза в четверть | | Классные руководители |
|  | | Организация работы родительского актива класса. | 1-4 | | По мере необходимости | | Классные руководители |
|  | | Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся. | 1-4 | | По мере необходимости | | Классные руководители |
|  | | Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе. | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные руководители |
|  | | **Урочная деятельность** | | | | | |
| *№* | | *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | | *Сроки* | | *Ответственные* |
|  | | Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности | 1-4 | | В течение учебного года | | Учителя-предметники |
|  | | Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач. | 1-4 | | В течение учебного года | | Учителя-предметники |
|  | | Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками. | 1-4 | | В течение учебного года | | Учителя-предметники |
|  | | Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами. | 1-4 | | В течение учебного года | | Учителя-предметники |
|  | | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. | 1-4 | | В течение учебного года | | Учителя-предметники |
|  | | Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций. | 1-4 | | В течение учебного года | | Учителя-предметники |
|  | | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся. | 1-4 | | В течение учебного года | | Учителя-предметники |
|  | | Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | 1-4 | | В течение учебного года | | Учителя-предметники |
|  | | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана. | 1-4 | | В течение учебного года | | Учителя-предметники |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | |
| *№* | *Название курса/программы,*  *занятий* | | *Классы* | | *Количество*  *часов в неделю* | | *Педагог* |
| Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности. | | | | | | | |
|  | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». | | 1-4 | | 1 | | Классные  руководители |
| Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению. | | | | | | | |
|  | Самосовершенствование | | 2-4 | | 1 | | Классные  руководители |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности. | | | | | | | |
|  | Юный исследователь | | 3 | | 2 | | Классные  руководители |
|  | «Азбука финансовой грамотности» | | 1-4 | | 1 | | Педагог НО |
|  | Развивайка | | 2-4 | | 1 | | Педагог НО |
|  | Робототехника | | 1-4 | | 1 | | Педагог НО |
|  | «Умники и умницы» | | 4 | | 1 | | Педагог НО |
|  | Занимательный русский язык | | 3 | | 1 | | Педагог НО |
| Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров. | | | | | | | |
|  | Мастерёнок | | 1-4 | | 2-3 | | Дом творчества |
|  | Театральная мастерская | | 1-4 | | 1 | | Педагог ДТЦ |
|  | Риторика | | 2-4 | | 1 | | Педагог НО |
|  | Художественный труд | | 4 | | 1 | | Педагог НО |
| Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности. | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности. | | | | | | | |
|  | Шахматы | | 2-4 | | 1 | | Педагог по физической культуре |
|  | Шашки | | 1-4 | | 1 | | Педагог по физической культуре |
|  | Флорбол | | 2-4 | | 2 | | Педагог по физической культуре |
|  | Культура праздника | | 2-4 | | 1 | | Руоколайнен Е.В. |
|  | **Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
| *№* | *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | *Ответственные* |
|  | Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ). | | 1-4 | | В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул) | | Зам. директора по ВР учитель ОБЖ |
|  | Организация Родительского контроля качества питания. | | 1-4 | | В течение уч. года | | Социальный педагог |
|  | Организация работы Родительского совета школы. | | 1-4 | | В течение учебного года | | Социальный педагог |
|  | Организация работы Управляющего совета школы. | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Директор |
|  | Индивидуальная работа с родителями | |  | |  | |  |
|  | Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития». | | 1-4 | | 1 неделя сентября | | Зам. директора |
|  | Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы. | | 1-4 | | 09.09 | | Зам. директора |
|  | Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем. | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Заместители директора по УВР |
|  | Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме). | | 1-4 | | Не реже одного раза в четверть | | Кл. руководители |
|  | Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы. | | 1-4 | | В течение учебного года | | Кл. руководители |
|  | Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом | | 1-4 | | В течение учебного года | | Зам. директора |
|  | Организация участия родителей в пед. консилиумах. | | 1-4 | | В течение учебного года, по мере необходимости | | Заместители директора по УВР |
|  | Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. | | 1-4 | | По плану работы | | Классные  руководители |
|  | Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | | 1-4 | | В течение учебного года, по мере необходимости | | Классные  руководители  Администрация |
|  | Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство». | | 1-4 | | В течение учебного года | | Зам. директора |
|  | **Соуправление** | | | | | | |
| *№* | *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | *Ответственные* |
|  | Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Орлята России». | | 1-4 | | Сентябрь | | Советник |
|  | День школьного самоуправления (целевая аудитория). | | 7-9 | | 1-2 неделя марта | | Зам. директора по ВР |
|  | Работа классных ученических активов. | | 2-4 | | В течение  учебного года | | Педагог-организатор |
|  | Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка». | | 5-9 | | 1 раз в месяц | | Школьный актив |
|  | **Профориентация** | | | | | | |
|  | *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | *Ответственные* |
|  | Тематические занятия | | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные  руководители |
|  | ПроеКТОриЯ | | 2-4 | | В течение учебного года | | Классные  руководители |
|  | Интерактивная игра «Город мастеров». | | 2-3 | | Ноябрь | | Педагог-организатор |
|  | Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей» | | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные  руководители |
|  | 1 час в неделю - Профориентация в рамках работы классного руководителя | | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные  руководители |
|  | **Профилактика и безопасность** | | | | | | |
| *№* | *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | *Ответственные* |
|  | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. | | 1-4 | | Сентябрь | | Зам. директора |
|  | Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Зам. директора |
|  | Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Педагог-организатор |
|  | Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану). | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Зам. директора |
|  | Мероприятия с участием (в рамках плана межведомственного взаимодействия). | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Зам. директора  по ВР |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики. | | 1-4 | | В течение  учебного года,  1 раз в месяц | | Социальный педагог |
|  | Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана). | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Классные  руководители |
|  | Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело». | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Классные  руководители |
|  | Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Зам. директора |
|  | Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности. | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Зам. директора |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Педагог-психолог |
|  | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Педагог-психолог  соц. педагог |
|  | Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением. | | 1-4 | | В течение  учебного года (по мере необходимости) | | Педагог-психолог  соц. педагог |
|  | Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению. | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Педагог-психолог  соц. педагог |
|  | Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению. | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Классные  руководители |
|  | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. | | 4 | | В течение  учебного года (ежемесячно) | | Классные  руководители |
|  | Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей). | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Классные  руководители |
|  | Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования. | | 1-4 | | В течение  учебного года | | Классные  руководители |
|  | **Внешкольные мероприятия** | | | | | | |
| *№* | *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | *Сроки* | | *Ответственные* |
|  | Экскурсии в пожарную часть. | | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные  руководители |
|  | Тематические мероприятия на базе музеев | | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные  руководители |
|  | Тематические мероприятия на базе НБ | | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные  руководители |
|  | Походы выходного дня | | 3-4 | | В течение учебного года | | Классные  руководители |
|  | Экскурсионные поездки | | 3-4 | | В течение учебного года | | Классные  руководители |
|  | Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся. | | 2-4 | | В течение учебного года | | Классные  руководители |
|  | Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы. | | 1-4 | | В течение учебного года | | Педагог-организатор |
|  | Посещение театров, музеев, кинотеатров, Центра воинской Славы | | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные  руководители |
|  | **Организация предметно-пространственной среды** | | | | | | |
|  | Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа. | | 1-4 | | Октябрь  Февраль | | Педагог-организатор |
|  | Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы. | | 1-4 | | Август | | Заместитель директора по АХЧ |
|  | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | | 1-4 | | В течение учебного года (еженедельно) | | Заместитель  директора по ВР |
|  | Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). | | 3-4 | | В течение учебного года | | Педагог-организатор |
|  | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану). | | 1-4 | | В течение учебного года | | Педагог-организатор |
|  | Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы. | | 1-4 | | В течение учебного года | | Заместитель директора по АХЧ |
|  | Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы. | | 1-4 | | В течение учебного года | | Заместитель директора по АХЧ, классные руководители |
|  | Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа. | | 1-4 | | В течение учебного года | | Педагог-организатор |
|  | Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. | | 1-4 | | В течение учебного года | | Классные  руководители |
|  | Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). | | 1-4 | | В течение учебного года | | Заместитель  директора по ВР  педагог-организатор |
|  | Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей. | | 1-4 | | В течение учебного года | | Заместитель  директора по ВР  педагог-организатор |
|  | Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов). | | 1-4 | | В течение учебного года | | Педагог-организатор |
|  | КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году). | | 1-4 | | Декабрь | | Педагог-организатор,  классные руководители |
|  | Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Радужная неделя» «Неделя позитива», Дня школьного непослушания. | | 1-4 | | В течение учебного года | | Педагог-организатор, классные руководители |
|  | Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся. | | 1-4 | | В течение учебного года | | Педагог-организатор |
|  | **Социальное партнёрство** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Соц. партнер* | *Дела, события, мероприятия* | *Классы/группы* | *Сроки* | *Ответственные* |
|  | Национальная библиотека | Пушкинский бал | 4 | В течение уч. года | Педагог-организатор, преподаватель «Культуры праздника». |
|  | Национальный музей музей (на основании договора о сотрудничестве) | Организация мероприятий на базе музея | 1-4 | В течение уч. года | Классные  руководители |
|  | Театры | спектакли | 1-4 | В течение уч. года | Классные  руководители |
|  | Спортивные школы | Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках  «Президентских состязаний». | 2-4 | В течение уч. года | Сп. организаторы |
| Участие в конкурсах/фестивалях | 2-4 | В течение уч. года | Спорт. организаторы |
|  | ДТДЮ №2 | Организация проведения занятий объединений дополнительного образования | 1-4 | В течение уч. года | Классные  руководители |
|  | Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДТДиЮ | 1-4 | В течение уч. года | Заместитель директора |
|  | ГИБДД МО МВД России | Участие в акциях, проводимых ЮИД. | 1-4 | В течение уч. года | Педагог-организатор |
|  | Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | 1-4 | В течение уч. года | Зам. директора  по ВР |
|  | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». | 1-4 | В течение уч. года | Зам. директора  по ВР, классные руководители |
|  | Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. | 1-4 | В течение уч. года | Педагог-организатор |
|  | Проведение декад дорожной безопасности. | 1-4 | В течение уч. года (по отд. плану) | Заместитель директора по ВР |
|  | МО МВД России  (на основании совместного плана работы) | Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 1-4 | В течение уч. года | Заместитель директора |
|  | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». | 1-4 | В течение уч. года | Соц. педагог |

1. Здесь и далее необходимо уточнять возраст целевой аудитории онлайн-уроков. [↑](#footnote-ref-1)
2. Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива. [↑](#footnote-ref-2)